

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	17
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
5. Оценка организации учебного процесса	38
6. Оценка востребованности выпускников	38
7. Оценка качества кадрового обеспечения	39
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	41
9. Материально-техническая база	44
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	47

Введение

Настоящий отчет выполнен в соответствии с

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1038 "О внесении изменений в Правиларазмещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- программой развития МБОУ «ООШ №21» на 2021-2025 годы;
- рабочей программой воспитания МБОУ «ООШ №21» на 2021-2025 годы.

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 01 апреля 2025 г. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «ООШ №21».

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МБОУ «ООШ №21» и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно - методического обеспечения;
- оценка библиотечно - информационного обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1–11. В разделе 2

представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

МБОУ «ООШ №21» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №21» (МБОУ «ООШ №21»)
Руководитель	Абдулова Ирина Петровна
Адрес организации	665809, Россия, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон Цементный, улицаЛесная, дом 1
Телефон, факс	+7(3955) 95-76-36
Адрес электронной почты	school21g@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования Ангарский городской округ 665824, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Фестивальная, д. 10
Дата создания	21 октября 1957 года на основании решения Ангарского городского Совета депутатов трудящихся от 02 апреля 1956 №94
Лицензия	Серия 38Л01 № 0003459 от 13.05.2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0001034 от 24.12.2015года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 24.12.2027 года

На официальном сайте школы (<https://sh21-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе (см. рис. 1).

МБОУ "ООШ №21"

[Подробнее](#)



Дата создания: 21 октября 1957 года на основании решения Ангарского городского Совета депутатов трудящихся от 2 апреля 1956 года № 94.

Адрес: 665809, Россия, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон Цементный, улица Лесная, дом 1.

Проезд автобусом № 1 от остановки "Парк Строителей" до конечной остановки "микрорайон Цементный"

Школа расположена в отдельно стоящем микрорайоне г. Ангарска. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне «Цементный», остальные в мкр. «Строитель» и «Шеститысячник», 20 человек приезжают из города на рейсовом автобусе.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ №21» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Уровень начального общего образования		
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ от 25.01.2021г №11/1	77
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Приказ от 13.01.2019г №4	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Приказ от 30.08.2019г №3	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Приказ от 30.08.2020г №3	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) отсталостью (интеллектуальными	Приказ от 30.08.2020г №3	1
2 «а» класс - кадетский класс казачьей направленности		22
Уровень основного общего образования		
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Приказ от 30.08.2020 №3	84
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Приказ от 25.01.2021 №11/1	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы)	Приказ от 13.01.2019 №4	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Приказ от 30.08.2019 №3	2
8 «а» класс - кадетский класс казачьей направленности		22

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что количество обучающихся с ОВЗ по составляет 23 человека, что составляет 12,5% от общего числа обучающихся, что выше показателя прошлого года на 0,8%. 7 человек обучаются в специальном коррекционном классе на параллели 9 класса.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 16 (8,8%)
- с легкой умственной отсталостью – 4 (2,2%)
- с умеренной умственной отсталостью – 2 (1,1%)
- с НОДА – 1 (0,5%)

Перевод обучающихся по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для реализации образовательной деятельности Школа использует программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ. Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Численность обучающихся

	2022		2023		2024	
	на начало	на конец	на начало	на конец	на начало	на конец
НОО	70	72	72	83	82	84
ООО	103	108	108	105	99	100
Всего	173	180	180	188	181	184

Согласно данным, представленным в таблице, численность обучающихся стабильна. На протяжении 2024 года 10 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Социально - педагогическая характеристика школьного микросоциума

Учебный год	2022		2023		2024		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1. Общее количество учащихся	178		188		181		+
2. Всего семей	126		134		129		+
2. Многодетные семьи	64	35%	73	39%	70	39%	+
3. Малообеспеченные семьи	40	23%	21	11%	16	9%	+
4. Неполные семьи	52	29%	56	30%	49	27%	+
5. Неблагополучные семьи	6	4%	4	2%	2	1%	+
6. Опекаемые	10	6%	10	6%	8	5%	+
7. Дети с ОВЗ	14	8%	23	12%	23	11%	+/-
8. Обучение на дому	4	2%	3	2%	3	2%	+/-
7. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	11	6%	5	3%	15	8%	-

8. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН УМВД	3	2%	2	1%	3	2%	-
9. Учащиеся, состоящие на учете в Банке данных ИО	3	2%	1	1%	2	1%	-
10. Учащиеся, совершившие правонарушения и доставлявшиеся в ОП УМВД	0	0	0	0	0	0	+/-
11. Учащиеся, совершившие преступления	1	1%	0	0	0	0	+
12. Замечены в курении	0	0	0	0	4	2%	-
13. Замечены в употреблении спиртных напитков	1	1%	0	0	0	0	+
14. Замечены в употреблении наркотических веществ	0	0	0	0	0	0	+/-
15. Замечены в употреблении токсических веществ	0	0	0	0	0	0	+/-

Выводы:

1. МБОУ «ООШ № 21» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.
2. Официальный сайт школы содержит копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
3. Численность обучающихся стабильна, с небольшой положительной динамикой.
4. Наблюдается отрицательная динамика по количеству:
 - учащихся, состоящих на внутришкольном учете с 5 до 15 человек;
 - стоящие на учете в ПДН УМВД с 2 до 3 человек;
 - учащиеся, состоящие на учете в Банке данных ИО с 1 до 2 человек;
 - появились обучающиеся, замеченные в курении – 4 человека.
5. Число обучающихся с ОВЗ (АООП НОО, АООП ООО) стабильно – 23 человека.

Пути решения:

1. Продолжить комплексную профилактическую работу в школе по профилактике социально - негативных явлений в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей) – индивидуальный подход;
2. Проводить совместную работу со специалистами межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики ПАВ;
3. Разработать профилактические программы, направленные на осознание личностной ответственности за свое поведение, за выбор жизненного пути и причинно-следственных связей, лежащих в основе взаимодействия людей и общества.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ № 21» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:
дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-е классах по 1 часу в неделю.

Выводы: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Отчет о воспитательной работе в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная система МБОУ «ООШ №21» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Классное руководство» Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность» Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования и в рамках работы групп продленного дня, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модуль «Взаимодействие с родителями» Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования

Модуль «Ученическое самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация» Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности

территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Ключевые школьные дела» Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд «Мы-волонтеры».

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями Ангарского городского округа:

МАУДО АГО Молодежный центр «Перспектива»

МБУК АГО «Централизованная библиотечная система»

МАУ АГО ДК «Энергетик»

МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

МБОУ «СОШ №7»

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение. Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии. В школе действует служба сопровождения в составе 1 социального педагога, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута.

Вывод: Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Иркутской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Иркутской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 4 в МБОУ «ООШ № 21» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ООШ № 21» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21»
Абдулова И.П.

Члены:

- Заместитель директора по УВР Эгле К.В.;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Болдохонова Е.Н.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «ООШ № 21», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1. Организационные мероприятия			
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Советник директора по воспитательной работе	180 обучающихся
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в день Знаний	Сентябрь	Классные руководители	Обучающиеся 1-9-х классов
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор, заместители по УВР	Обучающиеся 1-9-х классов
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи».	Январь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР	Обучающиеся 1-9-х классов
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»	Январь	Классные руководители начальных классов	Обучающиеся 1-4-х классов
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры	Обучающиеся 1-4-х классов
Вечёрка «Добрый гостям всегда рады» Муниципальное мероприятие	Март	Педагог дополнительного образования классные руководители классов казачьей	Обучающиеся 2 «А» и 8 «А» класса

		направленности, учитель технологии	
«Масленица!» Ярмарка талантов (совместное мероприятие с МЦ «Скрепка»)	Март	Педагоги, Администрация МБОУ «ООШ №21»	Обучающиеся 1-9-х классов
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе учитель ИЗО	Обучающиеся 1-9-х классов
Семейные фотозоны «Лучше моей мамы нет», конкурс между классами	Март	Советник директора по воспитательной работе классные руководители	Обучающиеся 1-4-х классов
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт-это жизнь»	Апрель	Советник директора по воспитательной работе учителя физкультуры	Обучающиеся 1-4-х классов
Тематический день. День Победы (совместное мероприятие с МЦ «Скрепка»)	Май	Педагоги, Администрация МБОУ «ООШ №21»	Обучающиеся 1-9-х классов
День защиты детей «праздник моей семьи»	Июнь	Воспитатели лагеря дневного пребывания	30 обучающихся
Школьный выпускной	Июнь	Родители, классный руководитель выпускного класса	70 человек
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	Обучающиеся 1-9-х классов
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы Педагог-библиотекарь	Обучающиеся 1-4-х классов
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество.»	Октябрь	Педагог-библиотекарь заместитель директора по УВР учитель музыки	Обучающиеся 1-4-х классов
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	заместитель директора по УВР учителя начальной школы	Обучающиеся 1-4-х классов
Конкурс видеороликов «Семейные рецепты», приуроченное ко Дню Матери	Ноябрь	заместитель директора по УВР классные руководители	Обучающиеся 1-4-х классов
Участие в акциях по-семейному волонтерству	В течение года	Руководитель волонтерского отряда	Обучающиеся 5-9-х классов
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь	
Цикл классных часов «как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня», «Мать-героиня, семьи, награжденные	В течение года	Классные руководители	Обучающиеся 1-9-х классов

медалью и орденом, Родительская слава»			
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе заместитель директора по УВР	Родители обучающихся 1-9-х классов
Родительские собрания «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Родители обучающихся 1-9-х классов
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Советник директора по воспитательной работе	Родители обучающихся 1-9-х классов
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь	Классные руководители	Обучающиеся 1-9-х классов
Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй»	Октябрь	Классные руководители	Родители обучающихся 1-9-х классов
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Родители обучающихся 1-9-х классов
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции	Родители обучающихся 1-9-х классов

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов родителей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых муниципальных мероприятиях:
- Вечёрка «Добрым гостям всегда рады».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- самый большой процент 54% – был отдан высказыванию, что идеальный папа должен зарабатывать деньги, а вот душевные качества своих отцов, к сожалению, современные школьники оценивают гораздо ниже.

- ласковой 67% отметили, что идеальная мама в первую очередь должна быть ласковой.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ №21» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Эгле К.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 52 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное («Дружина юных пожарных»);

- социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения», «Волонтеры»);
- туристско-краеведческое («Казак – защитник Отечества»)

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 1 группа;
- Навстречу ГТО – 2 группы;
- Самбо в школу – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 164 обучающихся (87% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Буддо-маты

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	Учебные кабинеты	В течение года	Обучающиеся 1-4- х классов
2	Осенний кросс среди учащихся 5-8-х классов, школьный этап	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человек, 4 команды
3	Уроки здоровья	Учебные кабинеты	Сентябрь	Обучающиеся 1-4- х классов
4	Уроки здоровья	Учебные кабинеты, спортивная площадка	Октябрь	Обучающиеся 5-8- х классов
5	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	30 человек, учащиеся 2 «А», 3 «А», 4 «А»
6	Физкультурно-массовое мероприятие по популяризации самбо в школе, посвященное «Дню самбо»	Спортивный зал	16.11.2024 15:00	18 учащихся, 12 родителей
7	Соревнование по пионерболу	Спортивный	18.12.2024	Обучающиеся 3-4-х

	среди команд девочек	зал		классов, 18 человек
8	Соревнование по пионерболу среди команд мальчиков	Спортивный зал	25.12.2024	Обучающиеся 3-4-х классов, 20 человек
9	Чемпионат по подтягиванию, отжиманию, пресс	Спортивный зал	Январь	Обучающиеся 2–8-х классов, 48 человек, 8 команд
10	Конкурс плакатов, видеороликов «Подари себе здоровье», среди 1-4 классов «Мой любимый вид спорта», среди 5-9 классов	МБОУ «ООШ №21»	Январь	Обучающиеся 1–9-х классов, 142 человека
11	А ну-ка парни	Спортивный зал	Февраль	Обучающиеся 5–8-х классов
12	Первенство по волейболу	Спортивный зал	11.03.2025	Обучающиеся 7–9-х классов, 50 человек, 4 команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «ООШ № 21» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

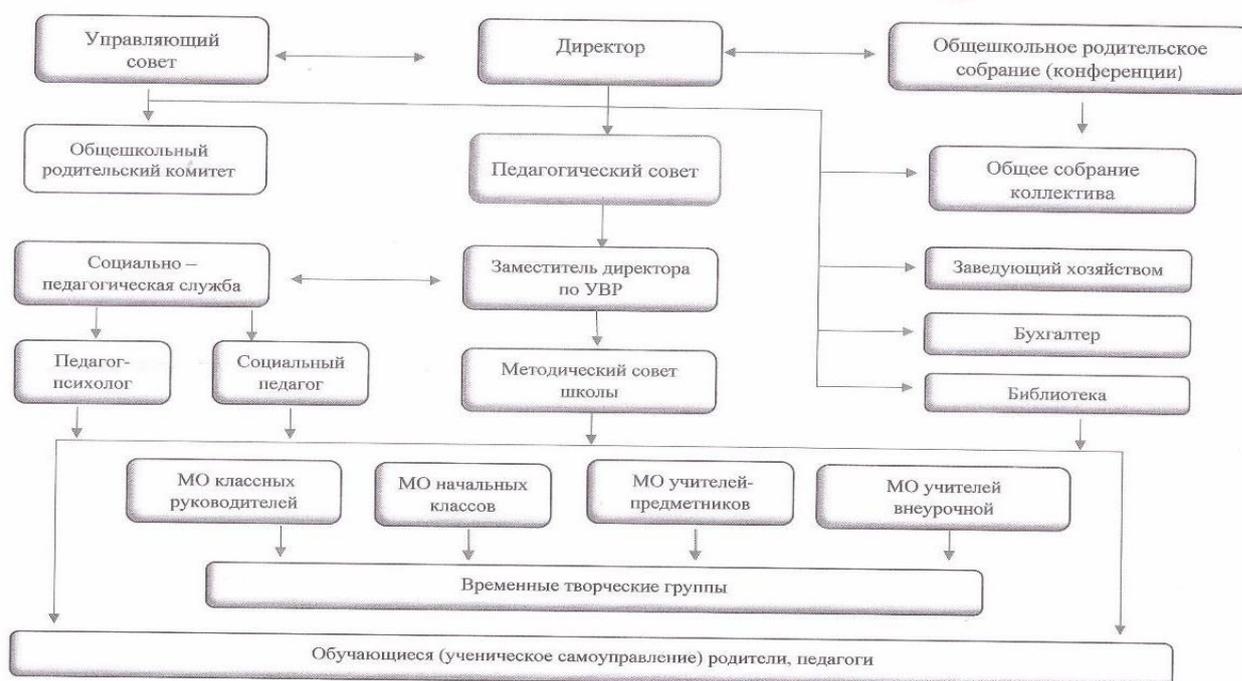
Деятельность всех структур управления направлена на реализацию целей учреждения, сформулированных в программе развития. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа, Уставом учреждения на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательной деятельности остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие структурных подразделений

Структурные подразделения МБОУ «СОШ № 21» функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, реализуют принцип коллегиальности и государственно – общественного управления.



Структура управления МБОУ «ООШ №21» г. Ангарска



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные

условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

В состав Управляющего совета входят 2 кооптированных члена Управляющего совета: председатель ТОС «Уезд» Филиппова Виктория Алексеевна, атаман Шелеховского районного казачьего общества «Шелеховский юрт» Заяц Сергей Владимирович.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «со управления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ «ООШ №21». Выполнение плана заседаний за 2024 год составило 85%. Принятые решения закреплялись приказами директора и влияли на управление школой. Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре;
- оперативные совещания.

Система взаимодействия с организациями:

- 1) Договор о совместной деятельности с поликлиникой на оказание медицинских услуг от 12.10.2021г.
- 2) Договор о взаимном сотрудничестве с МАУ АГО ДК «Энергетик» от 01.03.2024г.
- 3) Соглашение о сотрудничестве Шелеховского районного казачьего общества «Шелеховский юрт» от 15.07.2024г
- 4) Соглашение о сотрудничестве с Центром казачьей культуры г. Ангарска «Исток» от 10.09.2024г

В 2024 году актуализировано содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства,

в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Выводы:

1. Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, имеет четкую тенденцию к развитию; система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений.
2. Создана оптимальная организационная структура управления; сформирована компетентная административная команда.
3. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
4. Функционирует система стимулирования за результаты работы и достижения всех участников образовательных отношений.
5. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	188
	– начальная школа	83
	– основная школа	105
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили				Не успевают	
				на «5»		на «4 и 5»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	27	27	100	-	-	-	-	-	-
2а	24	22	91,7	1	4,17	10	41,67	2	8,34
3а	17	17	100	-	-	5	29,41	-	-
4а	15	13	86,7	-	-	6	40	2	13,33
НОО	83	79	92,2	1	1,8	21	37,5	4	7,1

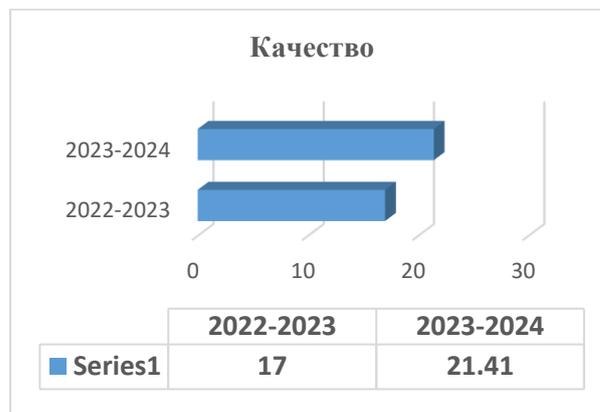
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента (в 2023-м был 33,03%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,5 процента (в 2023-м – 5,13%), процент неуспевающих, вырос на 3,8% (в 2023-м – 3,03%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили				Не успевают	
				на «5»		на «4 и 5»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	12	11	91,7	-	-	4	33,33	1	8,33
6а	16	15	93,8	1	6,25	2	12,5	1	6,25
7а	30	29	96,7	-	-	6	20,0	1	3,33
8а	16	14	87,5	-	-	3	18,75	2	12,5
8б	9	6	66,67	-	-	-	-	3	33,3
9а	22	22	100	-	-	7	31,87	-	-
НОО	105	97	92,4	1	0,9	22	21,41	8	8,17

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,53 процента (в 2022-м был 14,88%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2023-м был 0%), процент неуспевающих, вырос на 3,8% (в 2023-м – 3,8%).

Анализ результатов успеваемости и качества в целом по школе



Вывод: Результаты освоения учащимися программы по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 4,9 процента, а показатель «Качество» в 2024 учебном году повысилось на 4,41 процента.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В п. 18.1.3 ФГОС ООО определено требование: организация и содержание государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, невыносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов (проектной деятельности) является **защита итогового индивидуального проекта**.

В декабре 2023 года все учащиеся 9А класса защитили итоговые индивидуальные проекты, что является одним из условий допуска к ГИА. На защиту были представлены проекты различных типов: творческие, практико-ориентированные, социальные, информационные. Результаты защиты: «5» - 9 чел; «4» - 7 чел; «3» - 4 чел.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	2022	2023	2024
Общее количество выпускников	19	24	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	4	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	19	23	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в формате ГВЭ	0	4	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	17	21	19
---	----	----	----

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «ООШ №21» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования**

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 человека в форме ГВЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл
2021/2022	88,24%	11,76%	3,02	100%	26,32%	3,12
2022/2023	83,33%	0,00%	2,83	75,00%	31,25%	3,08
2023/2024	94,4%	50,0%	3,4	94,4%	22,2%	3,0

Таблица 10. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл
2021/2022	100%	11,76%	3,0	100%	26,32%	3,12
2022/2023	100%	33,33%	3,33	100%	33,33%	2,83
2023/2024	100%	50,0%	3,5	100%	0	3,0

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

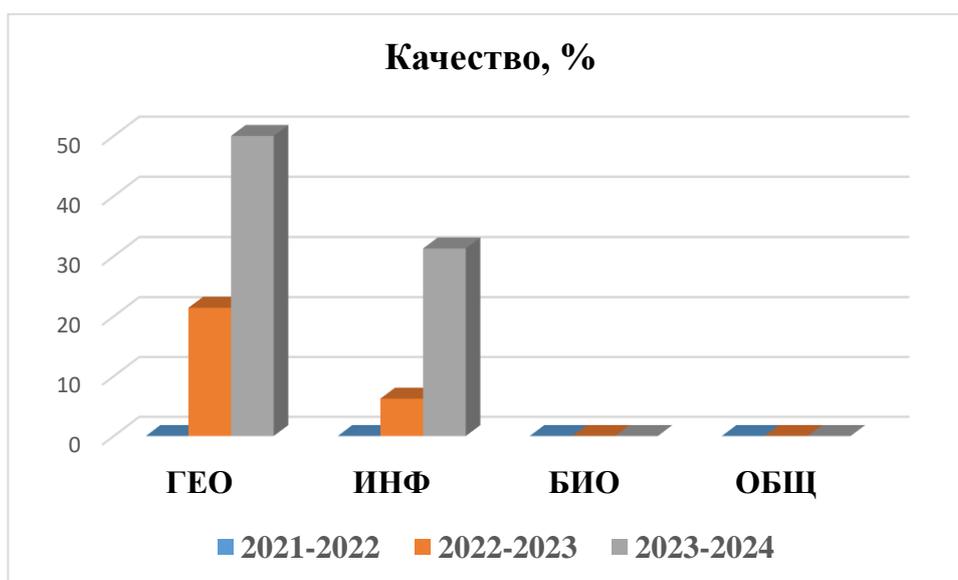
Сравнительный анализ ГИА - 9 по годам

Предмет	Период	Успеваемость	Качество
История	2021 - 2022	-	-
	2022 - 2023	-	-
	2023 - 2024	-	-
Химия	2021 - 2022	-	-
	2022 - 2023	-	-
	2023 - 2024	-	-
Физика	2021 - 2022	100%	0%
	2022 - 2023	100%	0%
	2023 - 2024	-	-
Литература	2021 - 2022	-	-
	2022 - 2023	-	-
	2023 - 2024	-	-
География	2021 - 2022	-	-
	2022 - 2023	71,43%	21,43
	2023 - 2024	94,4%	50,0%

Информатика	2021 - 2022	100%	0%
	2022 - 2023	81,25%	6,25%
	2023 - 2024	100%	31,3
Биология	2021 - 2022	100%	0%
	2022 - 2023	-	-
	2023 - 2024	100%	0%
Обществознание	2021 - 2022	33,33%	16,67%
	2022 - 2023	60,00%	0,00%
	2023 - 2024	100%	0,00%

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали географию, информатику. Из 18 обучающихся предмет «География» выбрали 18 человек (100%), информатику – 16 человек (88,9%), биологию – 1 (6,3%), обществознание – 3 человека (16,7%), литературу, физику, химию и историю в этом году не выбрали – 2 человека (2%).

Из диаграммы видно, что из предметов по выбору успеваемость повысилась, а качество по информатике, географии, и осталось на прежнем уровне по обществознанию и биологии.



19 из 20 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов не получили аттестат - 1 человек (5%).
4. По-прежнему самыми выбираемыми предметами являются география и информатика.
5. Качество знаний основной массы учащихся 9-х классов соответствует программным требованиям, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Большинство обучающихся подтвердили годовые оценки.

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

ВПР проводились весной 2024

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, география; 6 Б- история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- история и биология 7 Б- физика и география;

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- география и биология; 8 Б- обществознание и физика.

4 КЛАСС

ВПР 2024 Русский язык 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5.10	30.15	46.34	18.42
Иркутская область	795	30742	8.40	32.81	44.46	14.34
Ангарский ГО	35	2793	8.95	32.69	45.40	12.96
МБОУ «ООШ №21»		13	23.08	38.46	30.77	7.69

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	30.77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	61.54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	7.69

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 76,9 %, Качество знаний 38,5%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (61,5% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 30,8 % учеников. Понизили 7,7 % процентов учащихся от общего количества.

ВПР 2024 Математика 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Вся выборка	35926	1599378	2.69	22.13	44.83	30.35
Иркутская область	796	30806	3.80	22.65	45.29	28.26
Ангарский ГО	35	2823	3.19	22.21	44.53	30.07
МБОУ «ООШ №21»		12	16.67	16.67	66.67	0.00

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	8.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	16.67
Всего	12	100

Анализ выполнения ВПР по математике 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 83,3%, Качество знаний 66,7%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (75% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 16,7 % учеников. Понизили 8,3 % процентов учащихся от общего количества.

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35853	1587984	1.04	18.24	55.24	25.48
Иркутская область	796	30592	0.81	19.89	58.75	20.54
Ангарский ГО	35	2811	0.78	19.25	59.62	20.35
МБОУ «ООШ №21»		12	8.33	33.33	58.33	0.00

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	5134	16.80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19820	64.85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5607	18.35
Всего	30592	100

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 91,7%, Качество знаний 58,3%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (64,8% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 18,4 % учеников. Понизили 16,8 % процентов учащихся от общего количества.

5 КЛАССПредмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	35276	1568310	10.88	39.20	36.23	13.69
Иркутская область	744	30200	21.07	37.69	31.14	10.10
Ангарский ГО	34	2776	16.35	39.45	33.61	10.59
МБОУ «ООШ №21»		11	18.18	45.45	36.36	0.00

(Отметка <Отметка по журналу)	3	27.27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	54.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	18.18
Всего	11	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 81,8%, Качество знаний 36,4%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (54,6% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по

ВПР в сравнении с отметками по журналу 18,2 % учеников. Понизили 27,3 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Вся выборка	35278	1571269	7.82	36.02	39.46	16.70
Иркутская область	744	30010	13.65	35.98	36.12	14.25
Ангарский ГО	34	2727	11.70	37.37	37.26	13.68
МБОУ «ООШ №21»		11	18.18	54.55	18.18	9.09

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	6	54.55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	36.36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	9.09
Всего	11	100

Анализ выполнения ВПР по математике 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 83,3%, Качество знаний 17,3%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (36,4% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 9,09 % учеников. Понизили 54,6 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Вся выборка	35192	1549857	6.48	36.61	42.24	14.67
Иркутская область	745	29972	12.12	40.21	38.86	8.81
Ангарский ГО	34	2777	8.53	42.13	40.44	8.89
МБОУ «ООШ №21»		10	0.00	50.00	50.00	0.00

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	3	30.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	10.00
Всего	10	100

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (60% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по

ВПР в сравнении с отметками по журналу 10 % учеников. Понизили 30 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 История 5 класс						
Вся выборка	35207	1552192	5.53	36.20	40.42	17.86
Иркутская область	745	30676	10.67	40.38	37.26	11.69
Ангарский ГО	34	2788	11.94	43.90	36.84	7.32
МБОУ «ООШ №21»		10	20.00	30.00	50.00	0.00

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	9	90.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	10.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	10	100

Анализ выполнения ВПР по истории 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 80%, Качество знаний 50%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (10% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0 % учеников. Понизили 90 % процентов учащихся от общего количества.

6 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35283	1470159	12.50	40.67	36.26	10.58
Иркутская область	746	28592	22.16	39.40	31.38	7.06
Ангарский ГО	34	2560	19.65	41.02	32.46	6.88
МБОУ «ООШ №21»		14	21.43	50.00	21.43	7.14

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	3	30.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	10.00
Всего	10	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 78,6%, Качество знаний 28,6%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (60% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по

ВПР в сравнении с отметками по журналу 10 % учеников. Понизили 30 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Вся выборка	35291	1470369	10.58	47.15	34.40	7.88
Иркутская область	745	28486	19.23	46.73	28.69	5.35
Ангарский ГО	34	2569	16.35	50.10	28.30	5.25
МБОУ «ООШ №21»		13	15.38	61.54	23.08	0.00

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	4	30.77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	69.23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	13	100

Анализ выполнения ВПР по математике 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 84,6%, Качество знаний 23,1%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (69,2% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0 % учеников. Понизили 30,8 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Вся выборка	21951	609198	8.38	41.42	38.85	11.36
Иркутская область	493	12172	16.63	44.23	33.21	5.93
Ангарский ГО	27	1024	11.33	46.48	35.35	6.84
МБОУ «ООШ №21»						

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	5649	39.40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7527	52.50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1162	8.10
Всего	14345	100

Анализ выполнения ВПР по биологии 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 88,7%, Качество знаний 42,2%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (52,5% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 8,1 % учеников. Понизили 39,4 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: История**Максимальный первичный балл: 16**

			Распределение групп (баллов %)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 6 класс						
Вся выборка	26362	726624	4.55	43.24	38.55	13.66
Иркутская область	538	14345	8.27	49.11	34.65	7.96
Ангарский ГО	33	1265	9.64	53.52	32.57	4.27
МБОУ «ООШ №21»		11	18.18	63.64	18.18	0.00

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	10	90.91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	9.09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	10

Анализ выполнения ВПР по истории 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 81,8%, Качество знаний 18,2%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (9,1% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0 % учеников. Понизили 90,9 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: География**Максимальный первичный балл: 33**

			Распределение групп (баллов %)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 6 класс						
Вся выборка	26507	732035	3.47	37.99	45.33	13.21
Иркутская область	537	13999	5.01	44.07	43.08	7.83
Ангарский ГО	33	1355	4.21	44.50	44.50	6.79
МБОУ «ООШ №21»		12	0.00	50.00	50.00	0.00

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	3	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	8.33
Всего	12	100

Анализ выполнения ВПР по географии 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (66,7% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 8,3 % учеников. Понизили 25 % процентов учащихся от общего количества.

7 класс

Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47

			Распределение групп (баллов %)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	35351	1434888	12.42	44.93	34.56	8.09
Иркутская область	747	27248	20.08	42.61	31.44	5.87
Ангарский ГО	36	2489	15.43	46.00	33.55	5.02
МБОУ «ООШ №21»		22	9.09	81.82	9.09	0.00

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	10	45.45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	54.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	22	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 7 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 90,0%, Качество знаний 9,1%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (54,6% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0 % учеников. Понизили 45,5 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19

			Распределение групп (баллов %)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Вся выборка	35228	1408634	9.16	49.64	31.83	9.37
Иркутская область	741	26239	14.18	50.47	28.46	6.89
Ангарский ГО	35	2167	13.43	52.65	26.67	7.25
МБОУ «ООШ №21»		23	17.39	60.87	21.74	0.00

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	7	30.43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	60.87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8.70
Всего	23	100

Анализ выполнения ВПР по математике 7 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 82,6%, Качество знаний 21,7%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (60,8% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 8,7 % учеников. Понизили 30,4 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Вся выборка	20333	540602	7.42	41.31	36.27	15.00
Иркутская область	426	10037	13.12	40.82	33.06	13.00
Ангарский ГО	28	1056	13.73	41.48	33.62	11.17
МБОУ «ООШ №21»		21	9.52	57.14	14.29	19.05

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	10	47.62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	28.57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	23.81
Всего	21	100

Анализ выполнения ВПР по биологии 7 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 90,5%, Качество знаний 33,3%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (28,6% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 23,8 % учеников. Понизили 47,6 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 География 7 класс						
Вся выборка	20967	466884	10.00	50.33	31.57	8.11
Иркутская область	432	9347	19.88	53.33	23.86	2.93
Ангарский ГО	32	839	15.38	57.57	23.96	3.10
МБОУ «ООШ №21»		25	24.00	72.00	4.00	0.00

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	367	43.74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	449	53.52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	23	2.74
Всего	839	100

Анализ выполнения ВПР по географии 7 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 76%, Качество знаний 4%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (53,5% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 2,74 % учеников. Понизили 43,7 % процентов учащихся от общего количества.

8 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	35482	1383643	14.44	38.05	38.28	9.22
Иркутская область	752	27298	23.31	33.29	36.45	6.95
Ангарский ГО	36	2472	18.35	36.31	38.16	7.18
МБОУ «ООШ №21»		14	14.29	64.29	21.43	0.00

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	5	35.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	57.14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	7.14
Всего	14	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 8 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 85,7%, Качество знаний 21,4%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (57,1% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 7,14 % учеников. Понизили 35,7 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
Иркутская область	745	26212	14.45	58.40	25.21	1.94
Ангарский ГО	35	2190	13.70	61.74	23.56	1.00
МБОУ «ООШ №21»		15	13.33	73.33	13.33	0.00

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	3	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	80.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	15	100

Анализ выполнения ВПР по математике 8 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 86,7%, Качество знаний 13,3%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (80% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0 % учеников. Понизили 20% процентов учащихся от общего количества.

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

			Распределение групп (баллов %)			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Вся выборка	21373	452346	8.72	46.79	34.31	10.18
Иркутская область	438	9257	13.82	47.93	30.79	7.46
Ангарский ГО	33	839	12.75	51.25	30.63	5.36
МБОУ «ООШ №21»		15	13.33	80.00	6.67	0.00

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	46.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	53.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	15	100

Анализ выполнения ВПР по физике 8 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 86,7%, Качество знаний 6,7%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (53,3% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0 % учеников. Понизили 46,7 % процентов учащихся от общего количества.

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп (баллов %)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Вся выборка	21572	462535	5.18	40.53	38.93	15.36
Иркутская область	459	9623	8.54	44.57	35.60	11.29
Ангарский ГО	34	885	7.01	48.93	34.69	9.38
МБОУ «ООШ №21»		16	18.75	56.25	18.75	6.25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	62.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	37.50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	16	100

Анализ выполнения ВПР по истории 8 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 81,3%, Качество знаний 25%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (37,5% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0 % учеников. Понизили 62,5 % процентов учащихся от общего количества.

Выводы:

1. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 100%, математике – 66%, обществознанию – 100%, биологии – 33,3%.
2. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку, обществознанию и

биологии составила – 0%, математике – 33%.

3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, общественнознанию обучающихся 8 класса за 2023/2024 учебный год показал отсутствие качества и низкую успеваемость, учителям не удалось достигнуть планируемых результатов.

4. Не соответствие результатов ВПР и отметок говорит об отсутствии:

- дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточном уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Рекомендации:

1 Провести работу над ошибками.

2 При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

3 Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4 Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали невысокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 31 процента обучающихся Школы в 2022/23 году до 54 процентов в 2023/24 году.

Обучающиеся приняли участие в олимпиаде по следующим предметам:



Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Участие в муниципальном этапе ВсОШ не принимали.

Выводы: к основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующее:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребенка в олимпиадах;
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Каждый учитель со своими классами либо на уроке, либо индивидуально. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

Пути решения:

1. обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Учителям-предметникам проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

5.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

МБОУ «ООШ №21» работает с 08:00-17:00.

6. Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Человек	%
9 КЛАСС		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	22	X
Допущены к ГИА	22	100
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	21	95,4
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	1	4,7
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	18	85,7
- на краткосрочных курсах	1	4,7
- работают, не обучаются	1	4,7
- не определены	0	0,0

Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении обучения.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогических работников, учителей – 11, совместителей – 2. Высшее образование имеют 5 человек, из них 8 имеют среднее специальное образование, 2 педагогов получают высшее образование, 1 обучается в педагогическом колледже.

На момент самообследования имеются вакансии: психолог, социальный педагог, учитель русского языка, математики.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 23 процента;
- повышенный – 46 процент;
- высокий – 23 процента.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов.

По педагогическому стажу кадровый состав:

- До 5 лет – 2 человека (15%)
- 6-10 лет – 3 человека (23%)
- 11-20 лет – 3 человека (23%)
- Свыше 20 лет – 3 человека (23%)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ №21» в 2024 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Аттестация проходила в дистанционном формате.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – высшую квалификационную категорию.

Профессиональную переподготовку 1 человек – учитель географии и биологии

Преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, нет.

87 процентов педагогов работают на штатной основе.

Педагога, имеющего дефектологическое образование нет.

В школе имеется один молодой специалист/

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 40 процентов – основной, педагог дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 32 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ООШ №21» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ №21» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, нет.

87 процентов педагогов работают на штатной основе.

Педагога, имеющего дефектологическое образование нет.

В школе имеется один молодой специалист: работает с сентября 2023 года учителем начальных классов. Наставником является педагог, имеющая стаж 38 лет работы в начальной школе. Работа заключается в методической помощи, работе с родителями, посещении уроков, консультационной помощи.

Творческие достижения педагогов:

Три педагогических работника осуществляют организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования.

Платных образовательных услуг нет.

Выводы:

- 1) в МБОУ «ООШ № 21» образовательную деятельность осуществляли 13 педагогических работников, включая 1 логопеда, 1 педагога- библиотекаря;
- 2) имеют награды 1 педагог;
- 3) в коллективе преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет;
- 4) в школе работают 1 молодой специалист;
- 5) высшее образование имеют 5 педагогических работников, что составляет 39%;
- 6) с высшей и первой квалификационной категорией – 4 педагогических работника, что составляет 31%.
- 7) подавляющее большинство педагогического коллектива имеет стаж работы более 20 лет, наблюдается небольшой процент молодых специалистов и педагогов, отработавших от 6 до 20 лет;
- 8) 8 педагогов (62%) имеют среднее специальное образование.

Пути решения:

- 1) мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации на присвоение 1 квалификационной категории, провести семинары и разъяснительные беседы по требованиям в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (п.36);
- 2) продолжить взаимодействие с Ангарским педагогическим колледжем с целью привлечения выпускников (учителей начальных классов) к работе в МБОУ «ООШ № 21», организовать взаимодействие с Иркутским государственным университетом.
- 3) мотивировать педагогов школы на получение высшего профессионального образования в заочной или дистанционной форме

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь год школьная библиотека в своей работе поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя; организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом № 769 Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527).

Средний показатель посещаемости в школьной библиотеке (без учета выдачи учебников): 10-15 человек. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, но в 2024 году была оформлена подписка на журнал «Сибирячек» за счет вырученных средств от сдачи макулатуры.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8296 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3536 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.,

Наименование	2022	2023	2024		
			Поступило	Выбыло	Состоит
Учебники	3878	4205	674	1654	3536
Художественная литература	3547	3547	0	0	1078
Справочный материал	205	205	0	0	3547
Учебные пособия	1058	1068	0	0	205

Общий библиотечный фонд	8688	9025	8296
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 324 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3547.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Лаборант ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Наименование показателей	2022	2023	2024
---------------------------------	-------------	-------------	-------------

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10	10	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	164	184	194
Число посещений, человек	1868	1845	2021
Количество персональных компьютеров, единиц	1	1	1
Наличие в библиотеке:	-	-	-
- принтера	-	-	-
- сканера	-	-	-
- другое (МФУ, телевизор)	2	1	2

Учебно - методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, АООП.

Выводы:

- наблюдается небольшой рост пользователей библиотеки за счет увеличения количества учащихся в школе. Анализ посещаемости и читаемости показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом произошло повышение количества читателей и посещений библиотеки;
- фонд абонементов достаточно эффективно используется, данные показатели имеют средние значения, необходимо поддерживать показатели и повышать эффективность использования фонда, посредством выставок, бесед, рекомендаций читателям.

Проблемы:

- 1) недостаточное обновление фонда художественно-познавательных документов и материальной базы библиотеки;
- 2) низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок эффективной эксплуатации;
- 3) Из-за не достаточного количества ПК в библиотеке отсутствует возможность использовать электронные учебники, справочники.

Пути решения:

- 1) увеличить ПК в библиотеке до 3 единиц для возможности использования ЭФУ учениками и учителями;
- 2) Рассмотреть возможность компенсировать недостаток методической и художественной литературы в библиотеке за счет участия в проекте "Школа цифрового века" на сайте «Первое сентября»;
- 3) Проведение акции «Подари книгу библиотеке».

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и состояние школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «ООШ №21» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1956 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором, установлено видеонаблюдение. Въезды и выезды в школу имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 179 учащихся. Занятия проводятся в одну смену, есть группа продленного дня.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР («Лазерный тир», макет автомата АК-74).

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 до 53,8 кв.м.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В школе нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход не оборудован пандусом.

В цокольном этаже здания оборудован спортивный зал, актовое зала нет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы имеется. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет биологии оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, государственная символика. Оформлены выставки лучших детских работ и грамот. Кабинеты оформлены эстетично. Ежегодно проводится косметический ремонт коридоров, кабинетов.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Основная образовательная школа № 21» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», современное видеонаблюдение, которое установили в 2024 году на трех этажах, вся видеoinформация подключена к монитору физической охраны школы.

В 2024 году был произведен монтаж системы оповещения при ЧС, приборы ретрансляционного узла LPA-Presta-2.

Имеется флаг России, флаг Иркутского войскового казачьего общества, флагшток подставка напольная для проведения торжественных линеек с выносом флагов.

Выводы: При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ООШ №21» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ №21» в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ №21» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- оценку предметных результатов, метапредметных результатов обучения, личностных результатов, достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	2,94
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек/ 5,5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек/ 5,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек/ 5,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	168 человек

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	/89%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		63 человека/33%
– регионального уровня	человек (процент)	38 человек/20%
– федерального уровня		25 человек/13%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		13
- с высшим образованием		5/ 38%
– высшим педагогическим образованием	человек	4/31%
– средним профессиональным образованием		1/7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8/61%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 человека (%)
– с высшей		0
– первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (46%)
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет	человек (процент)	13 (100%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51.1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Заключение

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Основные проблемы:

- Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников: педагог-психолог, социальный педагог, учитель русского языка, математики.
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.
- Отсутствие призеров и победителей ВсОШ муниципального, регионального, федерального уровней, участников НПК.
- Большая загруженность педагогов.

Цели и задачи:

- Добиваться успешного прохождения ГИА выпускниками 9-х классов, допущенными до ГИА.
- Оптимизировать воспитательный процесс за счет объединения усилий школы, семьи и общественности, укрепление связи с учреждениями дополнительного образования
- Продолжить работу по расширению публичной деятельности школы
- Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий (ЦОТ);
- Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала;
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности;
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
- Укреплять МТБ.
- Обеспечить педагогическими кадрами. Необходим учитель русского языка и литературы, математики.
- Продолжить работу по повышению качества образования.